

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Espanhol

maio de 2021

Prova 15 | 2021

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de **Espanhol**, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Espanhol*, enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do programa, quer do QECR. O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas relacionadas com usos comunicativos da língua. Por este motivo, a prova apresenta as mesmas competências como objeto de avaliação. Na prova, é objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para 9.º ano, nomeadamente os da área de referência / do domínio sociocultural.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova é cotada para 100 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma atividade de interação/produção escrita.

O número de palavras a escrever situa-se entre as 70-90 palavras.

Nota: Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /físico-químico/; /d'Alcañiz/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

| Atividades | Competências | Tipologia de itens | Número de itens | Cotação (em pontos) |
|--------------|--|---|-----------------|---------------------|
| Pré-textuais | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> competência lexical competência gramatical competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> competência funcional competência discursiva Competência sociolinguística | ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> escolha múltipla associação/correspondência ordenação ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> resposta curta resposta restrita | 2 a 4 | 30 a 40 |
| Intermédiás | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> competência funcional competência discursiva Competência sociolinguística | | 4 a 7 | 80 a 100 |
| Tarefa final | Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> competência funcional competência discursiva Competência sociolinguística | | 1 ou 2 | 60 a 85 |

PROVA ORAL

Esta parte consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

O instrumento de avaliação apresentará a estrutura seguinte.

| Estrutura do instrumento de avaliação da interação oral | |
|---|-------------|
| Momentos | 3 momentos. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Alunos | 1 a 2 alunos . |
| Júri | 3 professores. |
| Duração | Entre 10 e 15 minutos. |
| Classificação | Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha para o efeito. |
| Áreas de experiência/temáticas | Áreas determinadas pelo Programa da disciplina. |
| Tipos de atividade | De interação professor – aluno. De produção individual do aluno. De interação em pares (aluno – aluno/ aluno- professor). |

Nota: A prova escrita vale **100%** e a prova oral **100%**.

Fim