agrupamento de escolas
Gaia Nascente
153011

ESCOLA SECUNDÁRIA GAIA NASCENTE

403349

CURSOS PROFISSIONAIS

ENSINO PROFISSIONAL

SUCESSO ESCOLAR

2022/23

Julho 2023

Ação: Recolha e avaliação dos dados referentes ao sucesso escolar.

agrupamento de escolas
Gaia Nascente

EQAVET
European Quality Assurance in Vocational Education and Training

POCH

PORTUGAL 2020

UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Medida 1/Ação 1.6 - Cursos Profissionais

Conteúdo

10ºano 3
10º Ano Curso Profissional de Multimédia 3
10º Ano Curso Profissional Cozinha/Pastelaria 4
10º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto 5
11ºano 6
11º Ano Curso Profissional de Multimédia 6
11º Ano Curso Profissional Cozinha/pastelaria 7
11º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto 8
Resumo do Sucesso Escolar – Transição de ano escolar 9
12ºano 10
12º Ano Curso Profissional de Multimédia 10
12º Ano Curso Profissional de Restaurante/Bar 11
12º Ano Curso Profissional de Desporto 12
Resumo do Sucesso Escolar – Diplomados 13

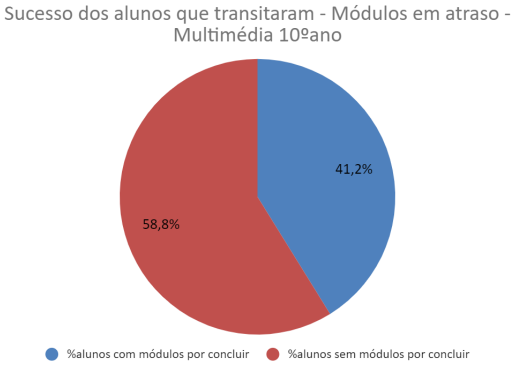
10ºano

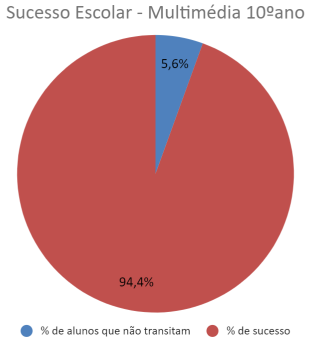
10º Ano Curso Profissional de Multimédia

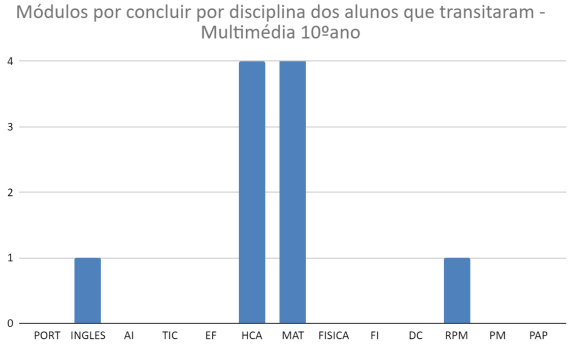
Desde o início do ano letivo estavam 18 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 13 alunos. Porém, após a candidatura, a turma ficou constituída por 18 alunos.

A taxa de sucesso dos alunos sem módulos por concluir é de 58,8%, tendo esta percentagem diminuído quando comparada com o ano letivo passado, uma vez que alguns alunos não frequentaram o curso desde o início do ano letivo. Há 11 módulos de Matemática por concluir, 4 de HCA, 1 de RPM e 1 de Inglês.

A taxa de sucesso no curso é de **94,4%,** uma vez que apenas 1 aluno não transita.





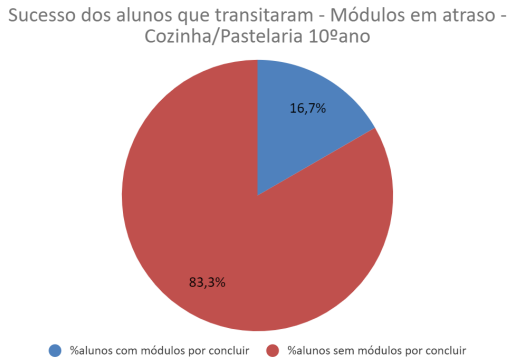


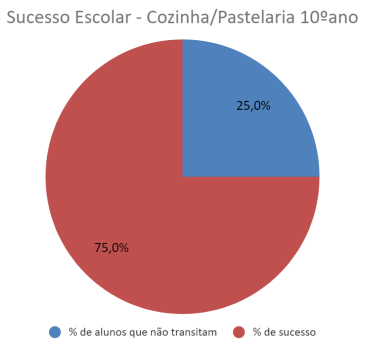
10º Ano Curso Profissional Cozinha/Pastelaria

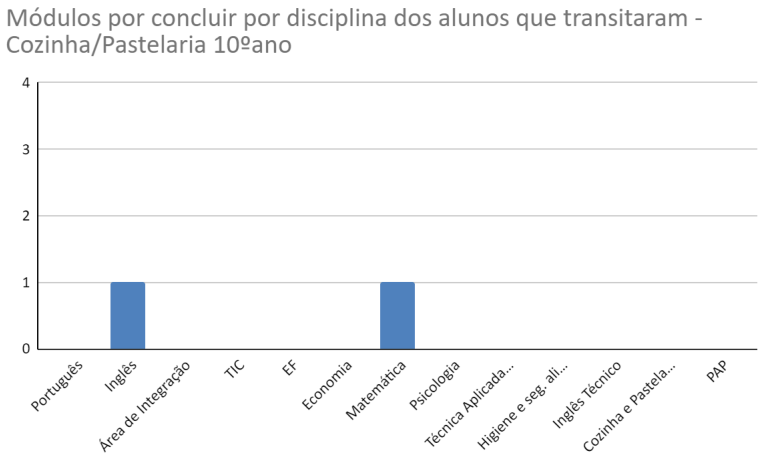
Desde o início do ano letivo estavam 8 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 6 alunos.

A taxa de sucesso dos alunos sem módulos por concluir é de 83,3%, já que apenas 1 aluno transita com módulos por capitalizar a Inglês e Matemática.

A taxa de sucesso no curso é de **75%**, contabilizando-se 1 desistente e 1 aluno que não transitou.





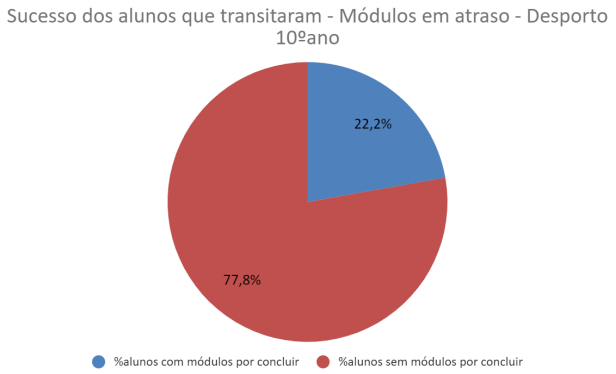


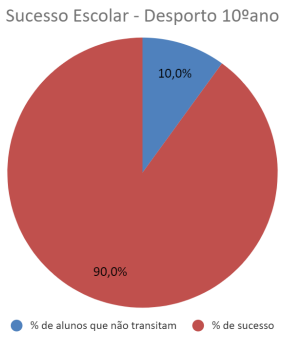
10º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto

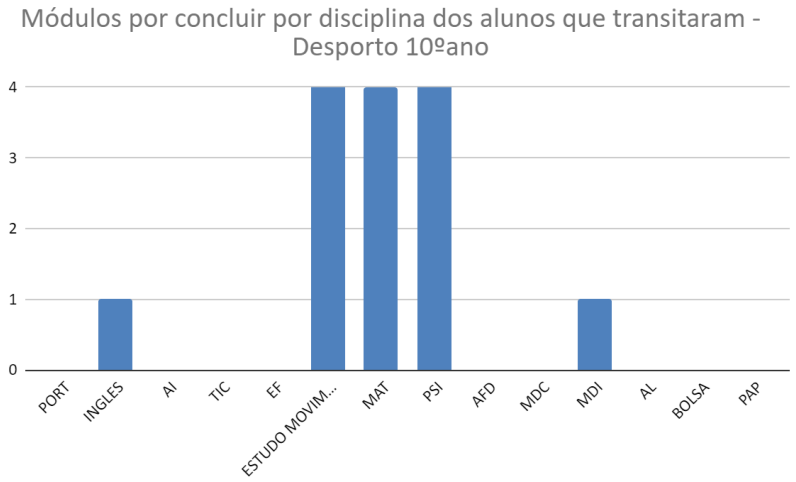
Desde o início do ano letivo estavam 30 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 24 alunos. Dos alunos inscritos inicialmente, 3 alunos desistiram.

A taxa de sucesso dos alunos sem módulos por concluir é de 77,8%, uma vez que 6 alunos transitam com módulos por capitalizar do 10º ano, nas disciplinas de Estudo do Movimento, Matemática, Psicologia, Inglês, e MDI.

A taxa de sucesso no curso é de **90%, mas salienta-se a transição de todos os alunos que não desistiram.**





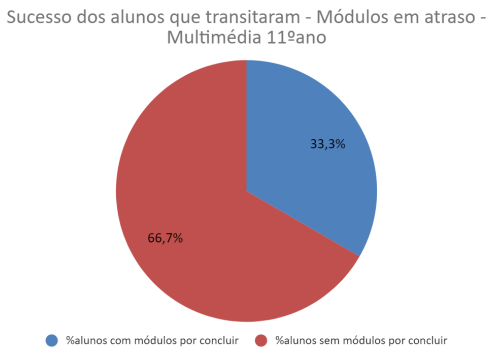


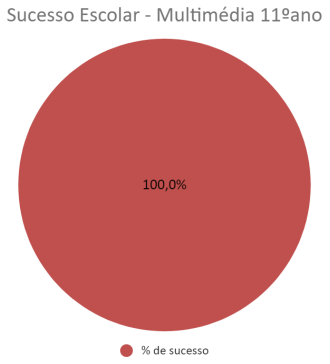
11ºano

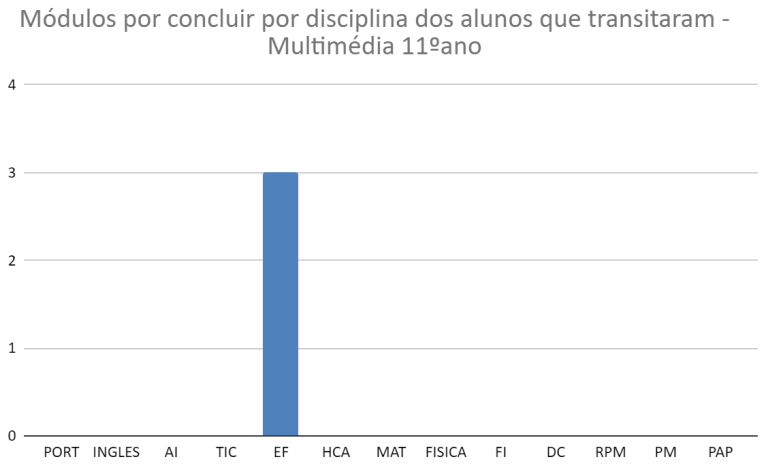
11º Ano Curso Profissional de Multimédia

Desde o início do curso (2021/2022) estiveram 11 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 9 alunos.

No final do 2º ano do curso, a taxa de sucesso dos alunos sem módulos por concluir é de 66,7%, uma vez que 3 alunos transitam com módulos por capitalizar, na disciplina de Ed. Física; a taxa de sucesso no curso é de **100%,** uma vez que todos os alunos transitaram.



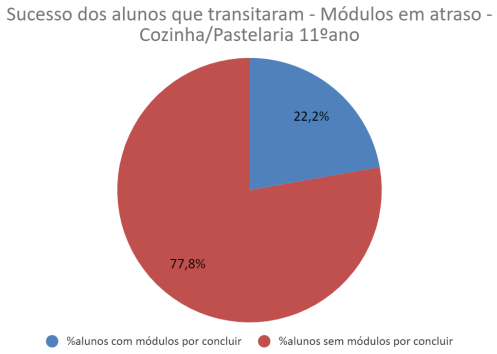


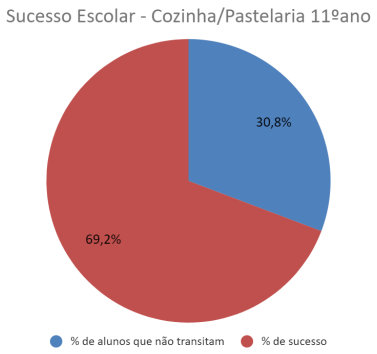


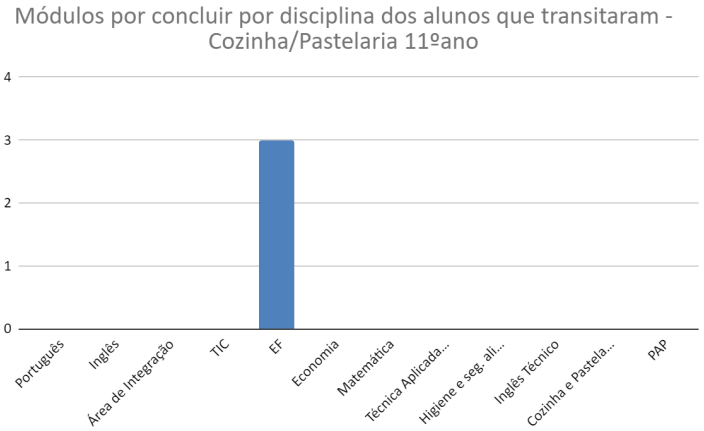
11º Ano Curso Profissional Cozinha/pastelaria

Desde o início do curso (2021/2022) estiveram 14 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 13 alunos. Dos alunos inscritos inicialmente, 4 alunos desistiram.

No final do 2º ano do curso, a taxa de sucesso dos alunos sem módulos por concluir é de 77,8%, uma vez que 2 alunos transitam com módulos por capitalizar, na disciplina de Ed. Física; a taxa de sucesso no curso é de **69,2%**, com 3 desistências e 1 aluno que não transita.



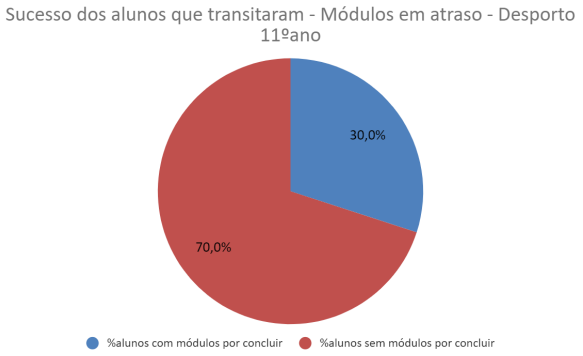


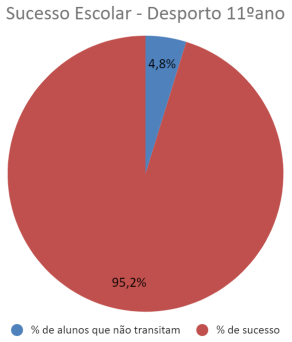


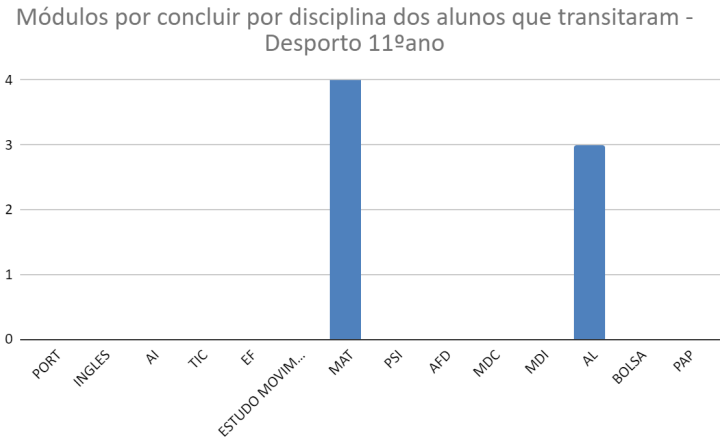
11º Ano Curso Profissional Técnico de Desporto

Desde o início do curso (2021/2022) estiveram 23 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 21 alunos.

No final do 2º ano do curso, a taxa de sucesso dos alunos, sem módulos por concluir, é de 70%, uma vez que 6 alunos transitam com módulos por capitalizar nas disciplinas de Matemática e AL; a taxa de sucesso no curso é de 95,2%**,** uma vez que há 1 aluno que desistiu do curso.







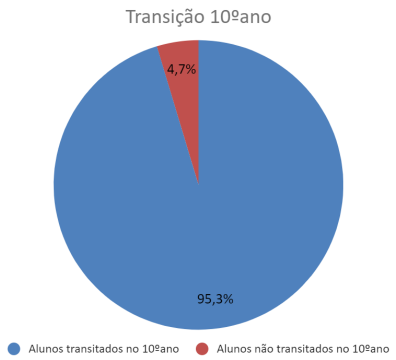
Resumo do Sucesso Escolar – Transição de ano escolar

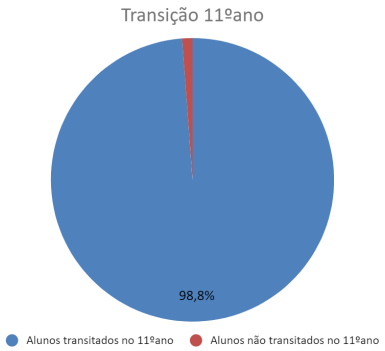
Estavam inscritos na candidatura POCH um conjunto de 86 alunos.

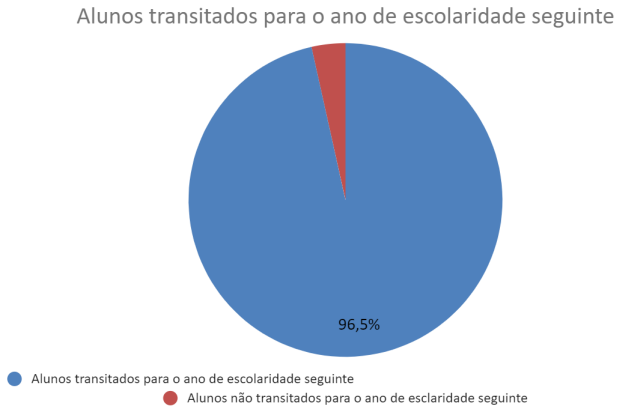
A taxa de transição de ano escolar foi de 96,5%, estando este valor acima da meta contratualizada de 85%.

Os valores obtidos no 10º (95,4%) e no 11º (97,7%) anos situam-se acima da meta estabelecida no plano de ação EQAVET de 70%.

Foram elencadas, pelos conselhos de turma, as medidas que devem ser tomadas para melhorar a taxa de sucesso do número de alunos com módulos em atraso.





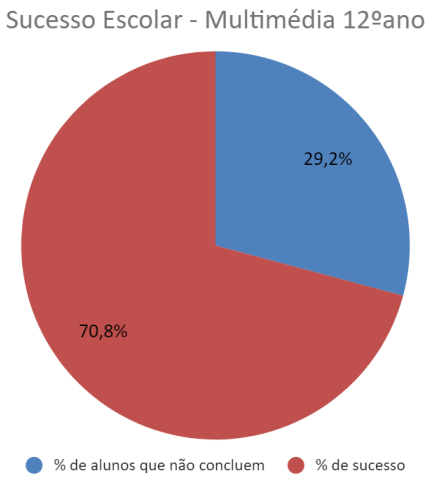


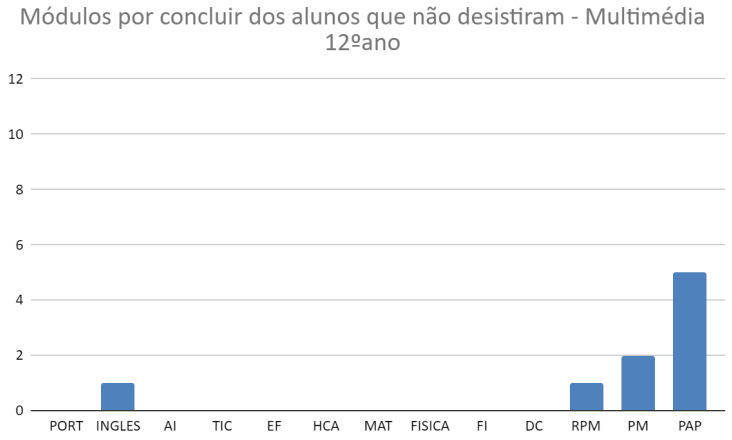
12ºano

12º Ano Curso Profissional de Multimédia

Desde o início do curso (2020/2021) estiveram 33 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 24 alunos.

No final do 3º ano do curso, a taxa de diplomados no curso de dupla certificação é de 70,8%, uma vez que, dois alunos desistiram do curso, 5 alunos não realizaram a PAP com sucesso e têm por concluir os seguintes módulos: Projeto Multimédia, RPM e Inglês.

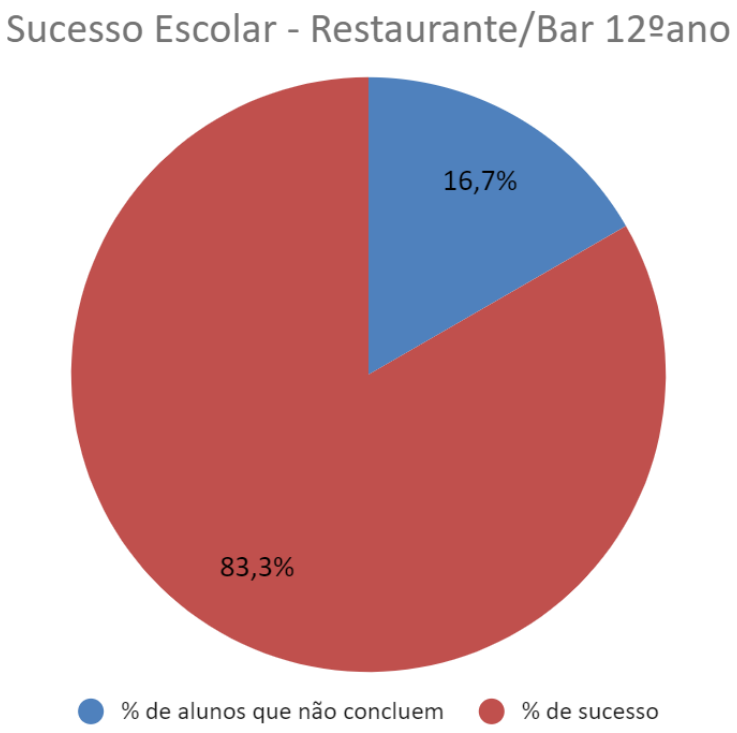




12º Ano Curso Profissional de Restaurante/Bar

Desde o início do curso (2020/2021) estiveram 14 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 6 alunos.

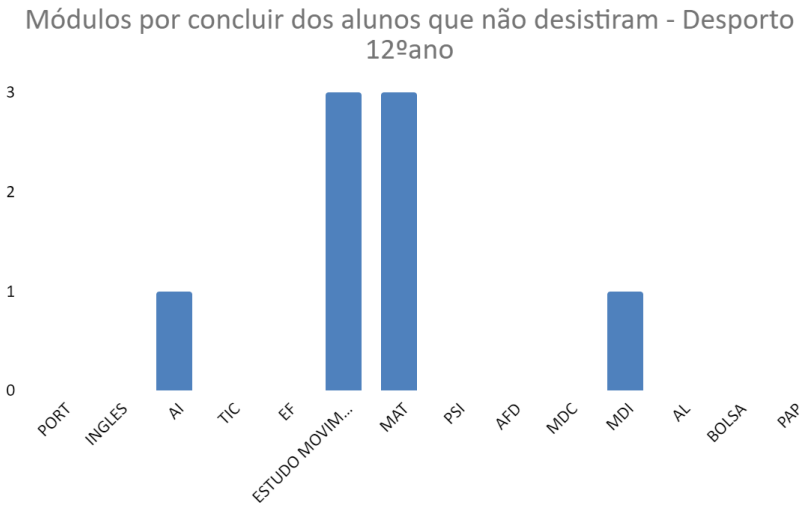
No final do 3º ano do curso, a taxa de diplomados no curso de dupla certificação é de 83,3%, uma vez que 1 aluno desistiu do curso.



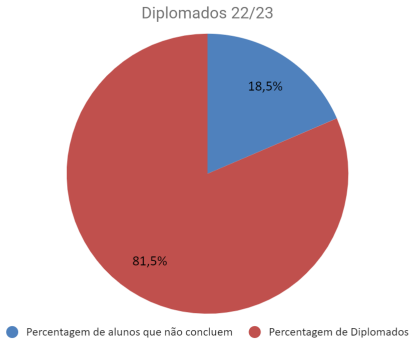
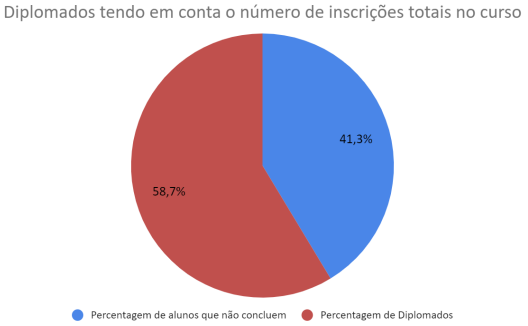
12º Ano Curso Profissional de Desporto

Desde o início do curso (2020/2021) estiveram 28 alunos inscritos no curso. Destes, seguiu para candidatura POCH um conjunto de 24 alunos.

No final do 3º ano do curso, a taxa de diplomados no curso de dupla certificação é de 91,7%, uma vez que 2 alunos têm módulos por concluir: AI, Estudo do Movimento, Matemática e MDI.



Resumo do Sucesso Escolar – Diplomados

Os valores obtidos de alunos diplomados é de 81,5%, encontrando-se acima da meta contratualizada que é de 70%.

Considerando os alunos que se matricularam no 10ºano em 20/21, os valores de diplomados no 12ºano é de 58,7%. Este indicador apresenta uma diminuição significativa quando comparado com o ano letivo anterior, justificado com o número considerável de desistências, o que, apesar de estar acima das metas estabelecidas no plano de ação EQAVET, carece de alguma preocupação.