

INFORMAÇÃO DE PROVA – VOC A

Disciplina: Ciências Naturais

Duração: 50 minutos

Modalidade: Escrita

Módulos 3 e 4

Módulo 3

1-A célula- base estrutural e fisiológica da Biodiversidade.

Referencial de Competências	Objetivos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar e explorar figuras/ esquemas/ diagramas/ dados sobre a temática subjacente ao módulo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece evidências da biodiversidade no Planeta, relaciona-a com ambientes diversificados. - Identifica a célula como a unidade estrutural e funcional dos seres vivos apesar da biodiversidade existente. - Conhece a teoria celular. - Identifica os princípios da teoria celular. - Enunciar as principais características das células procarióticas e das células eucarióticas (animais e vegetais). - Estabelece diferenças e semelhanças entre as células procarióticas e eucarióticas (animais e vegetais). - Identifica os organelos celulares, bem como as suas funções nas células. - Identificar/Distinguir organismos uni e pluricelulares. 	<ul style="list-style-type: none"> Os itens / grupo de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou documentos mais longos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no âmbito do Módulo. A tipologia de itens bem como o seu número varia entre os apresentados de seguida. Podem ser incluídos itens de selecção como sejam itens de escolha múltipla, de associação/ correspondência, de ordenação e de legenda de esquemas/figuras. Podem ser incluídos ainda itens de construção como sejam, itens de resposta curta ou itens de resposta aberta. 	70 pontos

2- Dinâmica e perturbação dos ecossistemas. Fatores abióticos e bióticos.

Referencial de Competências	Objetivos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar e explorar figuras/ esquemas/ diagramas/ dados/ gráficos/atividades laboratoriais sobre a temática subjacente ao módulo. Compreender que a dinâmica dos ecossistemas resulta de uma interdependência entre seres vivos, ambientes/materiais e processos. Compreender que o funcionamento e equilíbrio dinâmico dos ecossistemas depende de fenómenos envolvidos, de ciclos de matéria, fluxos de energia e da atividade de seres vivos - ambiente, em equilíbrio dinâmico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece o conceito de ecossistema. - Descreve os níveis de organização biológica dos seres vivos (ecossistema/comunidade/ população/ espécie/ organismo/célula). - Reconhece que os seres vivos interagem entre si e com o meio que os rodeia constituindo diversos ecossistemas. - Reconhece que o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas resulta na sustentabilidade da vida no planeta Terra. - Compreende a influência dos fatores abióticos (água, luz, temperatura, substrato, etc.) nos seres vivos dos ecossistemas nomeadamente nas adaptações que estes apresentam. - Relacionar as alterações do meio com a adaptação, evolução ou possível extinção de espécies. 	<ul style="list-style-type: none"> Os itens / grupo de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou documentos mais longos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no âmbito do Módulo. A tipologia de itens bem como o seu número varia entre os apresentados de seguida. Podem ser incluídos itens de selecção como sejam itens de escolha múltipla, de associação/ correspondência, de ordenação e de legenda de esquemas/figuras. Podem ser incluídos ainda itens de construção como sejam, itens de resposta curta ou itens de resposta aberta. 	70 pontos

**Módulo 4 – Cadeias e teias alimentares. Proteção e conservação da natureza.
Gestão sustentável e recursos biológicos.**

Referencial de Competências	Objetivos	Estrutura	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar e explorar figuras/ esquemas/ diagramas/ dados/ gráficos/atividades laboratoriais sobre a temática subjacente ao módulo. Compreender a importância dos fluxos de energia e de matéria na dinâmica dos ecossistemas. de ciclos de matéria, fluxos de energia e da atividade de seres vivos - ambiente, em equilíbrio dinâmico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica cadeias alimentares existentes num ecossistema. - Construir cadeias tróficas de ambientes marinhos, fluviais e terrestres. - Elaborar diversos tipos de cadeias alimentares a partir de teias alimentares ou redes tróficas. - Identifica os níveis tróficos de uma cadeia alimentar. - Conhece o conceito de teias alimentares ou redes tróficas. - Distingue seres autotróficos (ou produtores) de seres heterotróficos. - Distingue os consumidores (primário, secundário etc.) numa cadeia alimentar. - Compreende a importância da função dos decompositores na circulação de matéria nos ecossistemas. - Compreender a importância dos fluxos de matéria e de energia nos ecossistemas. - Conhece o conceito/definição de recursos naturais. - Compreende a classificação dos recursos naturais. - Distingue recursos naturais renováveis de não renováveis, exemplificando. - Reconhece a importância dos recursos biológicos como fontes de alimento e matéria-prima para a indústria. - Identifica recursos biológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Os itens / grupo de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou documentos mais longos. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no âmbito do Módulo. A tipologia de itens bem como o seu número varia entre os apresentados de seguida. Podem ser incluídos itens de selecção como sejam itens de escolha múltipla, de associação/ correspondência, de ordenação e de legenda de esquemas/figuras. Podem ser incluídos ainda itens de construção como sejam, itens de resposta curta ou itens de resposta aberta. 	60 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a sobre exploração dos recursos naturais e, em particular, dos recursos biológicos na alteração da dinâmica dos ecossistemas e da gestão sustentável dos ecossistemas. - Conhece medidas promotoras de proteção e conservação da natureza. 		
--	--	--	--

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, no caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar claramente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

NÃO É PERMITIDO O USO DE CORRETOR

MATERIAL PERMITIDO: Esferográfica azul ou preta