

Ant
Sec!

REUNIÃO DO CONSELHO GERAL

Ano letivo: 2023/2024

Convocatória nº: 174

Data da reunião: 25/07/2024

Hora da reunião: 18:00

Fim da reunião: 20:37

Modalidade/local: Presencial/Auditório da Escola Secundária Gaia Nascente

Presentes: 15 Conselheiros

Presidiu: Nuno Monteiro

Secretariou: Maria Fernanda Coelho

Minuta da Ata:

Ponto 1: Análise e aprovação da ata da reunião do Conselho Geral de 12 de março de 2024.

Após análise e uma vez submetida a votação, foi aprovada por unanimidade a ata da reunião do Conselho Geral do dia doze de março de dois mil e vinte e quatro.

Ponto 2: Informações.

O presidente do Conselho Geral transmitiu as seguintes informações:

1. Foi já enviada, para publicação em Diário da República, a deliberação do Conselho Geral que reconduziu o Diretor do agrupamento para o exercício do segundo mandato, que terá o seu início no dia nove de outubro de dois mil e vinte e quatro.
2. O processo eleitoral realizado no âmbito da iniciativa *Orçamento Participativo das Escolas* decorreu com toda a normalidade tendo sido escolhidos os seguintes projetos: Na Escola Básica Anes de Cernache: *Zona de relaxamento – espaço multissensorial* (colocação de isolamento acústico na sala multissensorial em construção); na Escola Básica Adriano Correia de Oliveira: *Sofás para o bufete* (aquisição de sofás para o bufete, como forma de contribuir para o conforto no espaço frequentado pelos alunos, promovendo o seu bem-estar); na Escola Secundária Gaia Nascente: *“Boa onda”* (aquisição de 4 micro-ondas

para aquecer a comida trazida pelos alunos, com o objetivo de aumentar a capacidade de resposta já existente para este fim).

3. Os dados relativos ao trabalho desenvolvido em 2023/24 no âmbito do programa da Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola (UAARE) revelam que tem sido desenvolvido um trabalho de excelência, como se comprova pelos dados a seguir apresentados:

Alunos do agrupamento abrangidos pelo programa UAARE: 29

Modalidades desportivas: 12

Clubes representados pelos nossos alunos que integram a UAARE: 19

Resultados académicos:

Média final global no 2º ciclo: 4,8

Média final global no 3º ciclo: 4

Média final obtida na classificação interna do ensino secundário: 16 valores

Resultados desportivos:

Chamadas a seleções nacionais: Total 135 (dos quais 108 no Ténis de mesa)

Lugares de pódio europeu: Total 30 (dos quais 22 no Ténis de mesa)

Lugares de pódio nacional: Total 139 (dos quais 41 em disciplinas equestres e 41 no Ténis de mesa)

Provas internacionais: Total 119 (das quais 82 no Ténis mesa; 10 no Ténis; 9 na Natação e 9 em disciplinas equestres)

Total de pódios: 288

Cart
ao.

A estes dados acresce o meritório trabalho de articulação entre todos os intervenientes, nomeadamente, o coordenador do programa da UAARE no agrupamento, os representantes do Instituto Português do Desporto e da Juventude, a equipa de docentes que integraram a *Sala Aprende +*, o Serviço de Psicologia do Agrupamento, os membros da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) que, com o envolvimento e empenho dos alunos e respetivos encarregados de educação, conseguiram alcançar os brilhantes resultados já mencionados.

4. O agrupamento foi de novo distinguido com o prémio para a melhor reportagem, atribuído no âmbito do concurso “*Melhor Escola*”, organizado pelo jornal *O Gaiense*. A reportagem premiada deu a conhecer a sala “*Vem e veste!*”, um projeto de natureza solidária, concretizado no decurso deste ano letivo, no Agrupamento de Escolas Gaia Nascente.

5. A recente publicação do *ranking* das escolas, elaborado com base nos resultados obtidos nas provas e exames nacionais suscitou, uma vez mais, entre os professores do agrupamento, o debate sobre os critérios escolhidos para a elaboração deste *ranking*, que contempla não só os resultados obtidos pelos alunos internos como também pelos externos, não espelhando desta forma o trabalho efetivamente desenvolvido nas escolas do agrupamento. Assim, com o objetivo de possibilitar um diagnóstico mais preciso, o Diretor do Agrupamento promoveu a recolha dos dados (que a seguir se apresentam) considerando apenas os alunos internos. A sua análise revela que, na maior parte das disciplinas, os resultados obtidos pelos nossos alunos equivalem ou estão acima da média nacional.

A média das classificações obtida nos exames nacionais pelos alunos internos (alunos inscritos na ESGN nas disciplinas em que realizaram exame, no presente ano):

	Média ESGN 23/24	Média Nacional 23/24	Varição Méd ESGN/ Méd nacional
Português (12º)	11,2 val	11,1 val	+0,1 val
Geografia (11º)	12,2 val	10,3 val	+1,9 val
História A (12º)	15,8 val	12,4 val	+3,4 val

Literatura Portuguesa (11º)	12,4 val	11,4 val	+1,0 val
Matemática A (12º)	10,7 val	12,1 val	-1,4 val
Biologia e Geol(11º)	10,5 val	9,9 val	+0,6 val
F.Q. A (11º)	13,3 val	11,6 val	+1,7 val
Desenho A (12º)	14,9 val	14,4 val	+ 0,5 val
História da Cultura e das Artes (11º)	13,3 val	11,9 val	+ 2,4 val
Geometria Descritiva (11º)	7,6 val	10,8 val	-3,2 val

Ponto 3: Análise dos resultados das Escolas do Município de Vila Nova de Gaia no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.

Feita a apresentação do estudo sobre os resultados das Escolas do Município de Vila Nova de Gaia no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, elaborado pela equipa da respetiva estrutura de missão, procedeu-se à análise deste documento tornando-se evidente que há um aumento significativo das taxas de retenção e desistência ao longo do percurso escolar, com especial incidência na passagem do 2º para o 3º ciclo de escolaridade. As intervenções de diferentes conselheiros, para além de convergirem na consideração de que o contexto familiar e socioeconómico dos alunos é determinante nesta matéria, sublinharam, também, a necessidade de continuar a desenvolver um esforço no sentido de aumentar o envolvimento dos encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos respetivos educandos.

Ponto 4: Análise do trabalho realizado relativamente ao Projeto Cultural de Escola.

O presidente do Conselho Geral apresentou sucintamente o trabalho realizado relativamente ao Projeto Cultural de Escola, ao longo do presente ano letivo, com base na informação disponível no *site* no agrupamento (cuja leitura recomendou vivamente). Neste momento, o Projeto Cultural de Escola possui já uma designação “Fermento” que condensa o seu propósito primordial: disseminar a presença da arte como experiência de formação e fruição que envolva, o mais possível, a comunidade educativa e incremente a valorização do contributo das diferentes expressões artísticas para a realização humana. O presidente do Conselho Geral informou que decorre até dia 27 de julho uma votação online para escolha do tema a explorar no ano letivo 2024/25 no Projeto Cultural de Escola. Em face da análise realizada, o balanço do trabalho já realizado neste primeiro ano de construção do Projeto Cultural de Escola é muito positivo e promissor quanto ao trabalho a desenvolver no próximo ano.

Ant
u.

Ponto 5: Análise e aprovação do relatório final de execução do Plano Anual de Atividades.

Após análise, o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades foi aprovado por unanimidade, tendo o Diretor do agrupamento sublinhado que será dada continuidade ao esforço de eliminar redundâncias entre as atividades que são realizadas, aperfeiçoando a articulação e integração das inúmeras iniciativas, sempre com o objetivo de conjugar a efetiva aprendizagem dos alunos com uma eficiente gestão curricular.

Ponto 6: Análise do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas Gaia Nascente.

Após análise do Relatório de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas Gaia Nascente, os membros do Conselho Geral sublinharam a importância do domínio escolhido para ser objeto da avaliação: *A promoção do envolvimento dos encarregados de educação na Comunidade Educativa* e destacaram a qualidade do relatório e do trabalho que o precedeu, deliberando deixar registado em ata, nominalmente, este reconhecimento a cada um dos membros que integraram aquela equipa; a saber: Ana Paula Martins (docente); Ana Pinto (docente); Ariana Silva (representante dos alunos); Domingos Marinho (representante do pessoal não docente); Isabel Costa (docente); José Avelino Neves (docente); José Manuel Alves (docente); Natália Cardoso (docente) e Rita Lopes (representante dos encarregados de educação). Da reflexão realizada resultou claro que é muito importante dar continuidade à valorização do papel dos encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos bem como ao esforço que tem vindo a ser desenvolvido com o objetivo de incrementar a participação dos pais e encarregados de educação na atividade da comunidade escolar.

Ponto 7: Organização do ano letivo 2024/25 e apreciação dos critérios de organização dos respetivos horários.

Após análise, o Conselho Geral deliberou, por unanimidade, introduzir uma alteração na proposta de organização dos tempos letivos apresentada, alterando a duração do primeiro intervalo do turno da tarde, que passa a ter a duração de 5 minutos (acompanhada da antecipação em 5 minutos da cada um dos horários de entrada e saída dos tempos letivos subsequentes) passando a hora de saída do último tempo letivo da tarde para as 18 horas. Apesar de não ser muito significativa (apenas 5 minutos), os membros do Conselho Geral entenderam ser vantajosa esta alteração na medida em que antecipa o fim das aulas num momento em que os alunos já estão

Art
20.

particularmente cansados; facilita o regresso a casa dos alunos que têm de apanhar transportes públicos e facilita a realização das tarefas de limpeza e encerramento das escolas. Introduzida esta alteração, o Conselho Geral, por unanimidade, deu parecer favorável à proposta de organização do ano letivo 2024/25 bem como aos critérios de organização dos respetivos horários, tal como consta de documento próprio, anexo à ata.

Ponto 8: Balanço da atividade desenvolvida pelo Conselho Geral ao longo do ano letivo 2022/23.

Vários conselheiros apresentaram a sua visão sobre o trabalho realizado considerando que este tem sido meritório e destacando o espaço de partilha e reflexão que as reuniões do Conselho Geral têm proporcionado.

Ponto 9: Outros assuntos.

No âmbito do último ponto da ordem de trabalhos, o conselheiro Abílio Peixoto referiu que o portal das matrículas tem apresentado grandes deficiências no seu funcionamento, originando sérias dificuldades no processo de matrícula ou da sua renovação; informou que continua a existir um número significativo de alunos que não têm computador nem acesso à internet e propôs, a propósito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, que o Diretor solicitasse à tutela a colocação de um técnico de informática, dado o aumento exponencial do número de solicitações que se tem verificado nesta área, nas escolas do agrupamento.

O presidente do Conselho Geral referiu que no próximo dia 9 de outubro de 2024 terá lugar a tomada de posse com que o atual diretor dará início ao seu segundo mandato e propôs como data e hora para realização da próxima reunião do Conselho Geral o dia 22 de outubro de 2024, às 18 horas. Por fim, o presidente do Conselho Geral, em nome de todos os conselheiros, dirigiu-se ao representante dos alunos, Cláudio Monteiro (que concluiu com brilhantismo o ensino secundário e, por isso, terá de ser substituído neste órgão) agradecendo o seu contributo como membro do Conselho Geral e a forma empenhada como desempenhou o cargo, desejando as maiores felicidades.

Antes de ser encerrada a reunião, o Diretor usou da palavra congratulando-se com o facto de dois membros do Conselho Geral, os docentes Carmelinda Pereira e Francisco Oliveira terem passado a integrar o quadro de docentes do agrupamento, destacando a dedicação com que

participam na vida da nossa comunidade escolar e a competência como têm desempenhado as tarefas que lhes são confiadas.

Deu-se por encerrada a reunião às 20:37 horas.

Maria Fernanda de Coelho

A secretária

Maria Fernanda Coelho

Nuno Goncalves Monteiro

O presidente do Conselho Geral

Nuno Monteiro

