

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

2024

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

Esta prova é constituída por seis grupos. Todos os itens são de resposta obrigatória. Nos itens de escolha múltipla, a indicação de mais do que uma opção implica a desvalorização total da resposta.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de um a cinco.

Conteúdos	Aprendizagens Essenciais	Grupos	Cotações
A Terra: estudos e representações	Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.	I	16
Meio natural	Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).	II	15
População e povoamento	Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.	III	24
Atividades económicas	Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo).	IV	13
Contrastes de desenvolvimento	Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM); Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam; Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.	V	20

Ambiente e sociedade	Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região; Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.	VI	12
----------------------	---	----	----

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

90 minutos (sem tolerância).

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro ou decimal, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

● Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada

uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Associação/correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita em que é pedido um número determinado de elementos, se a resposta ultrapassar esse número, a classificação é feita segundo a ordem pela qual estão apresentados; a indicação de elementos contraditórios anula a classificação de igual número de elementos corretos.

● Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

- **Nível 2:** Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

- **Nível 1:** Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.