

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Biologia

2024

Prova 302

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caraterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico* e *Raciocínio e resolução de problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia para o 12º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com componente teórica e prática de duração limitada.

Caraterização da prova

A prova é constituída por uma **componente escrita** e por uma **componente prática**.

Cada componente da prova é cotada para 200 pontos. A componente escrita tem a ponderação de 70% e a componente prática tem a ponderação de 30%.

A prova inclui **itens de seleção** (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação, verdadeiro / falso e completamento) e **itens de construção** (por exemplo, resposta curta, que pode resumir-se a uma palavra, expressão, frase ou número; e resposta restrita, que pode envolver a apresentação de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão).

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro I.

Quadro I – Tipologia, número de itens e cotação.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	20 a 24	6
	Ordenação	6 a 10	
	Associação		
	Verdadeiro / Falso		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	5
	Resposta restrita		10 a 15

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das Aprendizagens Essenciais elencadas por Domínio.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A distribuição da cotação pelos domínios a avaliar apresenta-se no Quadro II e III.

Quadro II – Distribuição da cotação pelos domínios a avaliar na componente escrita.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I. Reprodução e manipulação da fertilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Gametogénese humana - Regulação hormonal da reprodução - Fecundação - Manipulação da fertilidade 	60 a 80
II. Património Genético	<ul style="list-style-type: none"> - Transmissão das características hereditárias - Hereditariedade humana - Mutações - Técnicas de engenharia genética 	60 a 80
III. Imunidade e controlo de doenças	<ul style="list-style-type: none"> - Processos imunitários - Tipos de resposta imunitária - Aquisição de imunidade - Desequilíbrios do sistema imunitário - Diagnóstico e controlo de doenças 	60 a 80
		Total = 200

Quadro III – Distribuição da cotação pelos domínios a avaliar na componente prática.

Objeto de Avaliação	Cotação (em pontos)
Desempenho na execução dos trabalhos de carácter prático, experimental ou laboratorial e registo dos resultados obtidos.	100
Relatório e/ou respostas às questões relativas aos trabalhos de carácter prático, experimental ou laboratorial executados.	100
	Total = 200

Material

Componente Escrita:

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.

Componente Prática:

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, lápis, borracha e lápis de cor.
- Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis” e de corretor.
- É obrigatório o uso de bata.

Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente um número inteiro de pontos e um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.
- Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico. São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.
- As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Na avaliação da componente prática será tido em conta o rigor do trabalho desenvolvido.