



# **Necessidades de Formação**

## **Professores que lecionam Cursos Profissionais**

### **2021/22**



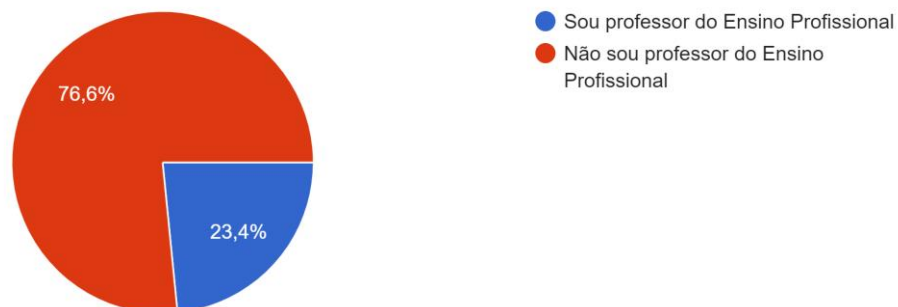
**Julho 2022**

**Ação: Elaborar e propor ao Centro de Formação Gaia Nascente um plano de formação e de desenvolvimento de competências para o pessoal docente que leciona o ensino profissional, após auscultação.**

Responderam ao inquérito 111 professores dos quais 23,4% lecionam o ensino profissional.

### Tipologia de Ensino

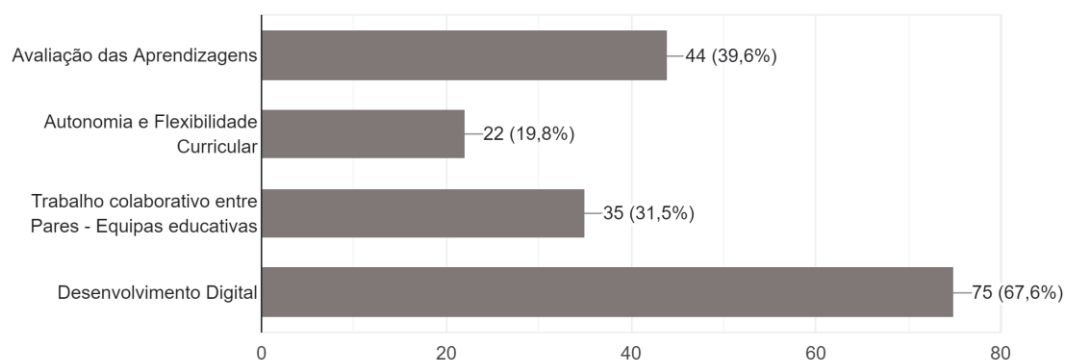
111 respostas



O gráfico seguinte ordena as áreas da formação geral que os professores consideram como prioritárias.

### Áreas das Necessidades de Formação Geral

111 respostas



Relativamente à formação específica os professores foram ouvidos em reunião de grupo e elencaram os seguintes temas.

Grupo	Tema 1	Tema 2	Tema 3
100	Ciências Experimentais	Capacitação Digital para Educação Pré-Escolar	
110	Filosofia para crianças	Hiperatividade, deficit de atenção e comportamentos disruptivos	A arte como terapia para a sala de aula
200	Os recursos educativos digitais ao serviço da inovação das práticas pedagógicas em HGP.	Ensinar HGP com estratégias de aprendizagem ativas e cooperativas.	A relevância da História local no ensino de HGP.
220	"Ensino de Português Língua Não Materna."	"A educação inclusiva na língua inglesa"	"Avaliação - diversificação de estratégias."
230	Programação Scratch,	Criação de rubricas	Geogebra
240	Ilustração Digital - as TIC nas expressões	A Imagem Animada como forma de Comunicação	Animação em "STOP MOTION"
250	Composição na sala de aula	Utilização pedagógica do Cavaquinho	Pedagogias ativas no ensino da musica
300	Formação centrada na escola: acompanhamento, em grupos, de práticas letivas, experiências pedagógicas inovadoras concretas, sua discussão sistemática em departamento, com eventual recurso a especialistas da área disciplinar e das ciências da educação.	Formação Digital - centralização nas práticas pedagógicas específicas de cada disciplina e na facilitação do restante trabalho docente (planificações, avaliação, dinamização de projetos de escola, etc.)	Formação para o trabalho colaborativo entre docentes e dinamização do mesmo a nível dos alunos: conhecimento de diversos paradigmas aplicáveis na aquisição de informação de conhecimento e na avaliação, como investigação-ação para a ação, investigação-ação na/pela ação, Estudo de caso, paradigmas hipotético-dedutivo, fenomenológico interpretativo e sociocrítico.
330	TIC ao serviço das línguas (novas ferramentas e aplicações digitais/Excel)	Expressão oral e Escrita criativa na sala de aula	Exploração de potencialidades do GIAE como suporte ao prof da disciplina e DT
350	Atividades lúdicas na LE2	Avaliação da oralidade na LE2	Como combater a indisciplina
400	Avaliação das aprendizagens	Trabalho colaborativo entre pares - Equipas Educativas	Autonomia e flexibilidade curricular
410	Lógica	Avaliação dos alunos	
420	Estratégias didáticas para abordagem das AE de Geografia	Diversificação de instrumentos e técnicas de avaliação pedagógicas em Geografia	Técnicas e Sistemas de Informação Geográfica
500	A Avaliação aplicada aos Novos Programas de Matemática.	Programação nos Novos Programas de Matemática, (principalmente no Ensino Secundário).	
510	Máquinas gráficas - Texas - TI-Nspire CX	Atividades Laboratoriais para o Ensino Secundário	Uso dos sensores do telemóvel no ensino da física e da química.
520	Biofilmes microbianos (Doutor António Pedro)	Arouca Geopark (Dra. Lúcia Vaz)	Geologia (Doutor Rui Soares e Dorinda Rebelo)
550	Wordpress	Fotografia	Robótica

600	Oficina de tratamento de imagem ao nível digital (Photoshop, Illustrator, etc)	Oficina de fotografia digital	Oficina de técnicas de escultura
620	Rãguebi na escola	Padel nível 1	Orientação na escola